

《教甄之路，心態致勝——過來人心得分享》

數學系 102 級

新北市立達觀國民中小學 華浩翔

各位準老師們，大家好！我是國中數學科正式老師。

今天我要分享的，絕對不會是告訴大家如何準備，就一定會考上老師，或是有什麼樣的必勝讀書策略，畢竟人生充滿了各種不確定性，不過也因為這樣才顯得人生的有趣；這也像是教師甄試一樣，充滿了未知的因素，努力的人未必考得上，但是不努力就一定考不上！接下來，我要分享的是我如何考上老師的故事，雖然過程可能會讓人覺得很不切實際，說真的，連我從考上老師那一刻開始，一直到拿到聘書時，自己都覺得像作夢一般，不切實際。

一、自我介紹

先從我自己介紹起，大學就讀於國立臺灣師範大學數學系，大學時期雖然拿過書卷獎，但也曾經因為沉迷網路遊戲而多次未到課堂，起起伏伏的學業成績沒有總是名列前茅，但也不至於有二一危機，我想表達的是，我只是一個平凡的大學生，和大部分的人一樣。畢業後在我的母校—福和國中實習，那時候加我共有十六位實習老師，只有我一位理工科的，大部分都是文組或是輔導科，很不巧的我因為一開始的時候話多了一點，獲選為班代表，這個稱號不是掛著好玩的，實習老師的班代表是作為校方（也就是各個組長、主任、校長等等）與實習老師們的溝通窗口，扮演著承先啟後的重要角色，常常因著統計、招集大家而花去自己不少讀書與備課的時間，雖然如此，我仍然以班代的任務為優先完成，之後再處理自己的事情，因此和學校保持良好關係；而我要特別感謝實習學校的組長讓我有機會一起帶領國中科展，因著組長的題目構想良好，我這一組才能獲得市賽優等的佳績。

實習結束後的那天，四月十四日，我永遠不會忘記的日子，入伍服替代役，當初很多長輩都勸我先好好準備考試再去服役，因為先服役的話可能要等明年才會考上，但是我知道自己在面對壓力的時候容易逃避，尤其面對教甄這種大型考試我更需要長時間的準備，所以選擇先服役，明年再說。

二、如夢似幻

奇妙的是，新兵訓練結束下單位之後，我報名了在六月中舉行的新北市聯合教師甄試，第一關考數學專業與教育科目，數學專業只有算了當年臺北市聯合教師甄試的 20 題並且訂正，而教育科目只看了希臘三哲，然後我就安心的上戰場了，心裡想著反正今年來試試水溫，明年用力衝一發一定就可以考上正式老師了。沒想到就這麼不小心，第一關我過了，是因為數學專業科目的分數夠高，才讓我有機會進到第二關——試教與口試。

還記得那個週五的晚上，看到系統上自己通過初試，下週六要考複試，我的心裡一則以喜一則以憂，喜的是寶刀未老，憂的是接下來的一個禮拜很難熬。新北市試教的範圍是三個年級的下冊，大約 36 單元，而等我轉換好心態要開始衝刺的時候，平均一天要準備將近 12 單元的試教才有可能準備完成，但是還有三摺頁與備審資料要完成，衝

量時間之後，我很冒險的決定——不做備審資料，只做三摺頁！結果本來規劃好的行程，因為自己在面臨壓力的時候會很想睡覺，因此周間三天的晚上就這樣被我睡掉了，就這樣到了週六上戰場前，我都還沒有準備完成所有的試教單元，只寫了將近 18 單元的大綱，還有完成不到 5 個單元的板書規劃，就在早上試教前我都還在捷運站裡面規劃板書。我必須說，生命中在面臨一些難關或抉擇之前，都會很緊張不知道會發生什麼事情，但是直到在面臨的當下，就會突然發現你未來的道路是什麼！我一抽試教的題目，是我在大四下教學實習教得最好的單元——正比與反比，我有種「說不定今年會考上老師」的感覺，心撲通撲通地狂跳，一瞬間煩惱緊張害怕全忘掉，到教室熟練的規畫起板書，因為是當初教得最好的，而且剛好早上突然想要準備一下這一課的板書，所以準備起來特別順手，也正好這單元避開我畫圖畫很醜的缺點。上臺試教的當下，雖然大部分和準備的時候出入不大，就只有一個大扣分的舉動——我竟然忘記定義的內容，我只好內心窘迫、外表大方地走到講臺前看小抄，再繼續教學，雖然沒有教到舉例的部分，但我也自認重點都有提到，分數應該不會太差。

到了口試階段，我彬彬有禮地回答老師們的提問，雖然準備的題目只有被問到一兩題，大部分都是靠以前的經驗與臨場反應回答，最後竟然口試的分數比試教的還要高，實在令我訝異。最後的結果，新北市四十幾人當中，正取第五！

三、真的只是運氣嗎？

我必須說，連我自己都不相信會考上，竟然就這樣考上老師了，內心很快樂，也很感恩，也很戰兢，快樂的是這麼快就可以考上，感恩的是一路上有貴人相助，戰兢的是要開始影響別人的生命，自己要注意更多細節才行。

回到剛剛的故事，很容易就會覺得「上天不公平」、「根本人品大爆發」、「他是人生勝利組」、「太神啦」這種想法，但是事實上，我早就開始預備了，只是不明顯而已。

數學專業的部分，從高中起對數學有興趣，因此參加過數學競賽、數學培訓，大學進了數學系之後也曾經拿了書卷獎、優良學生代表，大四要畢業的前夕開始做考古題，雖然不多，但是開始漸漸抓到教甄的考試方向；而在實習階段也和組長一同帶領學生完成科展，所以是之前就養成了數學能力，羅馬不是一天造成的。

教育科目，不敢說我讀的時間比別人多，或是我的記憶比別人強，但是我投資在買教育方面的專書，還有長達將近一百頁的錯誤題目訂正，這些都是我在考教檢的時候為逼自己讀熟一點而做的努力，因為知道這樣努力過後，再準備之後的國中教師甄試會比較輕鬆。

試教的題目，真的是運氣，但是如果我沒有在大四教學實習的時候好好準備那一課，我是沒有機會教得很精采的。

口試的部分，我在實習的時候，就有記錄心得與發問討論的習慣，常常找老師、組長、前輩討論，也因為組長讓我們有很多上臺的機會，因此磨練了自己的一些經驗與口條，加上我在實習的階段擔任班代，口條更是在無形之中有所成長。

其實我的內心沒有外表的那麼平靜；在複試的前一天晚上，我的心情很雜亂，因為是基督徒，所以花了很多時間向上帝禱告，我和上帝禱告說，求上帝讓我考老師的動機不是因為薪水高、求上帝讓我永遠不要忘記當老師的初衷——影響學生的生命、求神讓

我知道不論這次有沒有考上老師，上帝都與我同在、上帝給我力量！我禱告直到我的心平靜了，才去休息。

俗話說得好，「養兵千日，用在一時」。平時的努力是不會白費的，它們會在最適合你的那一天有所回饋，讓你嚐到豐碩的果實，只要堅持，成功就是屬於你的！我的經歷看似運氣爆發，其實那是平時實力累積的結果，機會是給準備好的人。

四、踏上教甄之路——心態篇：心態致勝

常常我們會被過多的資訊淹沒，而忘記我們內心真正想要的是什麼，因此我把心態篇擺在實務篇的前面，希望大家可以把自己的心態調整對了，那成功之路就不會離你太遠了。

如果你還沒實習，趕快開始想：「你為什麼想要當老師？如果今天老師的薪水沒有創業多，你還會想要當老師嗎？老師已經很難考了，你還要繼續拚嗎？為什麼？我把老師當成志業還是職業？」

我自己在考試之前已經很確定了，如果第一年沒有考上正式，我不會考代理教師，我會參加「TEACH FOR TAIWAN 計畫」，去偏遠地區服務弱勢兒童。我也確定如果以後薪水比其他行業低很多，我還是會當老師，因為數學是我的興趣，而教師則是我的志業，因此我從大學就立志成為一名國中數學老師，為了影響學生的生命，豐富他們的經歷。

而如果你已經開始實習了，請把握一些原則：

1. **做別人的事練自己的功**——實習時，會感覺好像很多雜事都要自己處理，沒有時間備課、讀書，令人沮喪，如果這樣想就會無法學習到東西，必須抱著「今天我做這件事，我一定要從當中學到一些東西」的覺悟，例如組長要你幫忙影印文件，你可以印完順便問問文件內容（如果是機密件就不要問了），說不定可以因此學到東西。

2. **多看，多聽，多想，多問，多做，多學**——待在處室裡面，可以學到很多事情，不管是行政還是教師生態，又或是事務處理的方式，與人的溝通，這些都是多留意就可以學習的事情，學習權是掌握在自己手中的，看到不懂就要問，自己想不透的地方就要問，也要記得和同儕夥伴多討論，他們永遠都會有你需要的優點與好點子。

3. **永遠不要變成自己不想變成的大人**——在教育現場待久一點，就會觀察到教師的生態，說難聽一點，如果沒有時刻提醒自己，自己對於教育的心很可能就會冷卻，久而久之老師就變成一份職業，最好是能事情越少越好。雖然在實習階段會看到這樣的生態，但是千萬要以此警惕自己，莫忘初衷！

4. **投資自己是最好的選擇**——我在實習階段就先買好四千元的教育專書，預備之後的教甄考試，我也在園遊會的現場買到一本教育書籍與三本資優數學題目；我在當兵時，買了十本數學題目（徐氏數學共八本，駭客數學，新高中數學 101），還有一本《教育哲學》，因為要先投資自己才會有美好的收穫。

五、踏上教甄之路——實務篇：實力培養

1. **PTT 版**：在成為正式老師之前，務必到 PTT 的 STUDYTEACHER 版爬文，看看現在的教育現場發生什麼事情，身為一個老師要怎麼對面許多問題，裡面通常都會有你想要答案。

2.讀書會：讀書會很重要，特別對於比較懶散的人，永遠記得，現在是講求團隊的世代，孤軍奮戰必敗！因此結交好朋友互相督促讀書是很重要的，像我在實習時有組過讀書會，後來也有約實習夥伴一起讀書，因此我才不會因為懶散的個性而考不過教檢。

3.讓實習學校對你留下好印象：如果你的態度與表現都不差的話，教導你的老師與組長們應該都會不吝嗇地給予指導，讓你可以知道要怎麼加強口試，怎麼教學才會得到評審青睞，務必要在實習的學校留下好印象，聽說教甄的時候，他們可能會打去原來的實習學校詢問這位老師如何如何的。

4.多讀書、多練習試教！

推薦大家好用的拍賣網站：

1.露天拍賣：我的徐式數學就是在這邊買的

2.TAAZE 讀冊生活—新書與二手書的網路書店：太熱門的書他不會有，不過也可以賣掉自己不要的二手書，是個不錯的選擇。

3.Yahoo 拍賣

4.PC Home 拍賣

當然，準備教甄還有很多眉角，相信大家一定都在其他文章裡看過了，我就不在這裡贅述了。

六、踏上教甄之路—實務篇：複試分享

(一) 試教：

1.與學生們的互動：可安排在開場白，有活力的開場白通常可以展現你的活力熱情。也可以安排分組，在口頭上說「哇！大家很快就分好組了，很棒呢！」之類做為開場，不過我是沒用過。在教學時記得時常眼神掃視臺下。

2.引起動機：數學科可能比較難，但是盡量舉生活中遇到的問題或例子，再引入接下來要上的內容，如果沒有想到例子的話，就可以先複習之前已經學過相關的內容，再遇到一個新的問題時候要怎麼解決，之後說明要教的單元內容可以解決這樣的問題。

3.單元的核心概念：這個單元你想教給學生什麼核心價值？推理的能力還是公式的背誦？又或是觀察規律的能力？在規劃試教內容之前，一定要先確認自己想要教學的這個單元核心價值為何？像我在口試的時候，就被問到我剛剛試教想要教會學生什麼核心概念？

4.學生容易犯錯的地方：唯有有經驗的老師才知道學生哪裡容易出錯想錯，因此更要向前輩請教，針對易犯錯的地方做提醒，一定會讓評審對你大加分。

5.語速：緊張一定會讓人語速便快，我也會，但是我的訣竅就是在關鍵字的時候放慢，就會覺察到自己的講話速度太快，在教學中繼續修正，不要出現語速像飆車一樣都沒有停下來。

6. 個人特色、亮點：評審看了許多場的試教，肯定會疲乏，這時就一定要拿出自己的教學特色，或是評審眼睛為之一亮的地方，我的特色是：有活力，而且會在不疑處有疑，舉例來說，我在教正比與反比的時候，講到定義的地方「若 y 隨著 x 變動而改變……關係式 $y=kx$ ，其中 k 不等於 0 」，這時候我就會先不寫 k 不能等於 0 ，先說如果等於 0 會怎麼樣，然後討論之後發現會有問題，於是在定義的時候再寫 k 不能等於 0 ，這樣讓學生覺得定義不是死板的，是他們一起推出來的。

(二) 口試：

1. 儀態端正，謙遜有禮：我口試當天穿皮鞋、西裝褲、襯衫、打領帶，把自己最體面的樣子展現出來，代表你很重視這個場合；回答問題時記得眼神掃試口試委員，記得養成答謝的習慣，這樣遇到不會的題目還能反射性答謝，替自己爭取一點點的思考時間。

2. 知之為知之，不知為不知：有些事情不知道就誠實回答，不要硬扯，像我被問到有一題是有沒有設計過校園本位課程，我很誠實地回答沒有，評審也很好心地再問，如果有的話，你會怎麼設計？

3. 先回答你的理念，再回答實際做法：例如他問我要怎麼帶領學生做科展，我就先講我對於科展的理念，我所注重的是科學思考過程，而非得獎與否，接著敘述我對科展的設計和相關做法。

4. 回答的層面、列點至少三點：例如：班上有學生完全不想學數學，你會怎麼處理？你可以從學生本身對數學是否有興趣，他之前的學習經驗，他是否完全放棄學習，他的家長對他的管教方式，他的導師，他的朋友……可以從很多層面回答，總之，記得不要回答得太單薄，但是也不要回答一些做不到或無濟於事的方法。像我的錯誤例子，就是如果有學生沒有來補救教學課程，我竟然回答用廣播的方式……。所以，清楚問題，並思考後回答，是很重要的。

附上我的成績作為參考，希望對學弟妹有幫助！

初試—數學：82.5 分，教育：68 分，平均 75.25 分

複試（T 分數）—試教 56.9 分，口試：63 分，平均 59.9 分

記得，考上老師才是真正的挑戰開始！

先問清楚自己：「教育現場這麼亂了，我還要成為老師嗎？」

不論如何，讓我們一起成為讓人感動的人，改變學生生命的老師吧！